

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию Минского облисполкома
Учреждение образования «Вилейский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
_____ Т.Н.Карпович
заведующий кафедрой
управления и психологии
профессионального образования
УО «Республиканский институт
профессионального образования»
«__» _____ 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Внедрение учебно-методической модели развития навыков
предприимчивости и финансовой грамотности у обучающихся учреждений
профессионально-технического и среднего специального образования»

на 2023/2024 учебный год

Вилейка
2023

Разработчики:

Станкевич Анастасия Михайловна – учреждение образования «Вилейский государственный колледж», заместитель директора по учебной работе;

Божко Ирина Антоновна – учреждение образования «Вилейский государственный колледж», преподаватель;

Федорова Светлана Георгиевна – учреждение образования «Вилейский государственный колледж», методист.

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета учреждения образования «Вилейский государственный колледж».

Протокол № 1 от 11 сентября 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
на 2023/2024 учебный год

**Описание структуры и содержания внедряемой учреждением
образования «Вилейский государственный колледж»
инновационной модели**

Актуальность инновационного проекта «Внедрение учебно-методической модели развития навыков предпринимчивости и финансовой грамотности у обучающихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования» обусловлена необходимостью предоставления знаний обучающимся и формирование мотивации к получению практических навыков по следующим вопросам:

1. Персональные финансы – разъяснение практической пользы ведения учета доходов и расходов, финансового планирования на различных этапах жизненного цикла, формирование осознания важности накопления личных сбережений для реализации целей, чувства личной ответственности за принятые финансовые решения.

2. Базовые финансовые знания – формирование знаний о принципах функционирования финансового рынка, природе и функциях финансовых институтов, сути финансовых инструментов, рисках и доходности, процентных ставках, инфляции, формирование навыков умения читать договор и понимать содержащуюся в нем информацию, сравнивать между собой предложения различных финансовых организаций (в т.ч. кредитование, инвестирование), принимать взвешенные, основанные на анализе всей доступной информации решения.

3. Цифровые финансовые технологии – формирование знаний и развитие умений обучающихся в области использования цифровых финансовых технологий. Эта сфера включает в себя как повышение компетенций в этой области, так и разъяснение основ цифровой безопасности.

4. Налоговая грамотность – формирование у обучающихся понимания важности уплаты налогов для государства и общества и знания своих прав и обязанностей по уплате налогов, повышение доверия к налоговой системе и налоговым органам, что в совокупности означает налоговую культуру граждан.

5. Страхование – мотивация обучающихся к получению знаний в страховой сфере путем информирования о важности, пользе и доступности страхования, а также проведения разъяснительной работы об основных принципах страховой деятельности, базовых страховых терминах и понятиях, важных аспектах договора страхования, выборе страховой организации, обязанностях страхователя и страховщика.

6. Защита прав потребителей финансовых услуг – информирование учащихся как потребителей финансовых услуг об их правах, обязанностях,

ответственности, разъяснение основ законодательства и действующих механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг.

В структурно-функциональной модели инновационного проекта комплекс взаимосвязанных блоков представляет собой определенный последовательный алгоритм действий от целеполагания к конкретным результатам.

Блок 1. Обеспечение организационных условий по повышению финансовой грамотности у обучающихся (разработка учебной программы факультативных занятий «Основы финансовой грамотности» на 2023/2024 учебный год; проведение информационных часов в рамках проекта по темам «Предпринимательство: вчера, сегодня, завтра» и «Финансовая грамотность как одна из главных составляющих современного успешного квалифицированного специалиста»; организация экскурсий в ОАО «АСБ Беларусбанк», «Белгосстрах», «Центр поддержки предпринимательства»; проведение итоговой диагностики знаний и практических навыков предпринимчивости и финансовой грамотности у обучающихся колледжа).

Блок 2. Развитие навыков предпринимчивости и финансовой грамотности у обучающихся (организация факультативных занятий «Основы финансовой грамотности», формирование знаний, умений, навыков финансовой грамотности и основ предпринимательства в ходе изучения учебного предмета «Основы экономики и предпринимательской деятельности»; организация участия обучающихся в конкурсах, проектах; проведение внеурочных мероприятий в рамках Недели финансовой грамотности; организация участия обучающихся в тренингах по финансовой грамотности совместно с сотрудниками Центра поддержки предпринимательства, в круглых столах с приглашением представителей банков, управления по труду и занятости Вилейского райисполкома, Вилейского РОВД, Белгосстраха; работа с источниками экономической информации; разработка проекта индивидуального предпринимательства путем создания бизнес-плана по выборному направлению).

Блок 3. Оценка эффективности проекта (итоговая оценка эффективности работы с обучающимися в рамках проекта путем анкетирования и онлайн-тестирования, решение практических задач по финансовой грамотности; промежуточная корректировка задач и путей их достижения).

Цель проекта: создание эффективной образовательной среды (педагогических, информационных и организационных условий), обеспечивающей реализацию модели развития навыков предпринимчивости и финансовой грамотности обучающихся для формирования личности, способной ориентироваться, брать ответственность и принимать обоснованные решения в реальной жизненной (производственной) ситуации.

Задачи проекта:

1. Выявление проблем, возникающих в процессе экономического воспитания обучающихся.

2. Определение условий, обеспечивающих реализацию модели экономического воспитания обучающихся (педагогические, информационные, организационные):

2.1. Анализ содержания учебных планов, учебных программ с целью выявления аспектов формирования экономической грамотности обучающихся;

2.2. Разработка учебных программ факультативных занятий;

2.3. Организация проведения совместных творческих мероприятий обучающихся колледжа с представителями банковской сферы, малого и среднего бизнеса, предприятий-заказчиков кадров;

2.4. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;

2.5. Использование педагогических технологий, обеспечивающих эффективную реализацию проекта.

3. Внедрение модели экономического развития обучающихся.

4. Анализ результативности инновационного проекта в аспекте экономического развития обучающихся.

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Этап 1. Организационный	Утверждение состава творческой группы по теме экспериментальной деятельности	Сентябрь 2023	Приказ о создании творческой группы
	Разработка календарного плана инновационной деятельности на 2023/2024 учебный год	Сентябрь 2023	Календарный план
	Подбор инструментария для проведения исследований	Сентябрь 2023	Банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации инновационной деятельности
	Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации программы инновационной деятельности	Сентябрь 2023	Приказ об осуществлении инновационной деятельности
	Оформление рубрики на сайте колледжа «Экспериментальная и инновационная деятельность»	Октябрь 2023	Размещение материалов
	Создание условий для коллективной творческой деятельности по инновационной деятельности	Сентябрь 2023	Банк данных нормативной, научной, методической литературы
	Ведение дневников инновационной деятельности участниками проекта	В течение учебного года	Дневники
Этап 2. Прогностично-проектировочный	Разработка методики проекта, конкретных критериев и показателей этапов	Сентябрь 2023	Критерии и показатели этапов проекта
	Разработка механизма взаимодействия колледжа с организациями: ОАО «Белагропромбанк», ОАО «Беларусбанк», ИМНС г.Вилейки, Вилейский РОВД, Белгосстрах, управление по труду и занятости Вилейского райисполкома	Октябрь 2023	План совместных мероприятий

	Разработка анкет для выявления уровня деловой активности у обучающихся на начальном этапе обучения	Октябрь 2023	Анкета
	Разработка анкет для выявления уровня финансовой грамотности обучающихся на начальном этапе обучения	Октябрь 2023	Анкета
	Выявление проблем, возникающих при подготовке специалистов, в процессе формирования деловой активности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2023	Аналитическая записка
	Выявление проблем, возникающих при подготовке специалистов, в процессе формирования финансовой грамотности обучающихся	Октябрь-ноябрь 2023	Аналитическая записка
	Определение и создание условий, обеспечивающих внедрение модели развития навыков предприимчивости и финансовой грамотности при подготовке специалистов (педагогические, информационные, организационные)	Декабрь 2023	Аналитическая записка
	Разработка методического обеспечения инновационного проекта	Октябрь 2023	Учебные программы факультативных занятий
Этап 3. Практический	Анкетирование для выявления уровня развития навыков предприимчивости и финансовой грамотности обучающихся на начальном этапе	Октябрь 2023	Анализ анкет
	Проведение факультативных занятий «Основы финансовой грамотности»	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Разработка УМК факультативных занятий
	Организация и проведение совместных творческих мероприятий обучающихся колледжа с представителями банковских	В соответствии с планом взаимодействия	Информация о проведении мероприятий

структур, организаций малого и среднего бизнеса, сотрудников управления по труду и занятости райисполкома, правоохранительных органов и иных организаций		
Тренинг-занятия с обучающимися по формированию опыта применения полученных знаний и умений по финансовой грамотности и предприимчивости.	В течение учебного года	Программа тренинговых занятий, аналитические отчеты, диаграммы
Организация и проведение интегрированных уроков	Ноябрь-декабрь 2023, март 2024	Аналитическая записка
Проведение открытых мероприятий в рамках предметной недели учебных предметов профессионального компонента (модуль «Общеквалификационный»)	Февраль 2024	Методические разработки
Проведение внеурочных мероприятий в рамках Недели финансовой грамотности	Март 2024	Отчет о проведении недели
Просветительская деятельность: агитбригады; экономические флешмобы; распространение финансовой информации на страницах колледжа в социальных сетях	В течение учебного года	Фоторепортажи
Исследовательская деятельность в области предпринимательства: участие в конкурсе исследовательских проектов; участие в экономических конференциях и семинарах	В течение учебного года	Методические материалы
Апробация педагогических технологий, применяемых в процессе экономического	В течение учебного года	Отчеты преподавателей

	воспитания обучающихся		
	Анкетирование для выявления уровня развития навыков предприимчивости и финансовой грамотности обучающихся на начальном этапе обучения	Октябрь 2023	Анализ анкет
Этап 4. Обобщающий	Обработка полученных данных: соотнесение результатов экспериментальной деятельности с целями и задачами проекта, установление степени достижения поставленных целей; корректировка ошибок в реализации проекта	Март-апрель 2024	Аналитическая справка о результатах и эффективности инновационной деятельности
	Обобщение и систематизация материалов мероприятий, проводимых в рамках инновационного проекта	Апрель 2024	Банк данных мероприятий экономической направленности
	Обобщение промежуточных результатов работы и подготовка промежуточного отчета	Апрель 2024	Промежуточный отчет о результатах инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году
	Освещение на сайте колледжа информации о мероприятиях в рамках инновационной деятельности	В течение учебного года	Информация в рубрике

Критерии и показатели определения эффективности инновационной деятельности

Критерии	Показатели
Сформированность личностных качеств	уровень измерения мотивации достижения учащихся (тест-опросник «Мотивация достижений» А.Мехрабиана, М.Ш.Магомед-Эминов); уровень проявления силы воли (тест «Самооценка силы воли»)

	Н.Н.Обозов)
Мотивация предпринимательской деятельности обучающихся	уровень сформированности предприимчивости и творчества в профессиональной деятельности (тест-опросник «Потребность в общественно-политической деятельности» В. А. Аванесов); уровень творческих склонностей личности (тест «Креативность» Н.Вишнякова)
Учебные достижения обучающихся по основам финансовой грамотности	уровень обученности учащихся основам финансовых знаний (онлайн-тесты по финансовой грамотности)
Сформированность умений и навыков обучающихся в области предпринимательства	уровень активности взаимодействия с другими людьми, коммуникативные и организаторские способности («Коммуникативные и организаторские склонности» В.В.Синявский, В.А.Федорошин)
Информационно-коммуникационная компетентность педагогических работников	обучение на курсах повышения квалификации (за последние три года); уровень применения компьютерных технологий при внедрении учебно-методической модели

Директор
учреждения образования
_____ С.В.Ковалёнок

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления по образованию
Минского областного исполнительного
комитета
_____ Н.Н.Башко